



PLANO DE ENSINO/ 2010

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Psicologia Médica	Carga Horária Semestral: 160 h
Código: CS 13010	Carga Horária Semanal: 8h
Natureza: Teórico- Prática	Fase: (4º semestre)
Caráter: Obrigatório	

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

A Psicologia Médica é uma disciplina fundamental do Curso de Medicina. Corresponde ao estudo do comportamento humano em relação com a doença e com o processo de diagnóstico e tratamento. Pode ser analisada na perspectiva do doente e na do médico, no desenvolvimento de competências de comunicação interpessoal, bem como em relação aos fenômenos cognitivos e emocionais relacionados com o exercício médico, nomeadamente o processo de diagnóstico e de tomada de decisão. A posição do médico (considerações sobre a identidade médica e suas implicações psicológicas). Relação médico-paciente.

2. OBJETIVO GERAL

Levar o aluno a reconhecer o campo epistemológico da psicologia médica.

Favorecer a elucidação de algumas implicações psicológicas envolvidas nas relações médico-paciente, médico-médico, paciente-doença, médico-doença.

Abordar aspectos psicológicos relacionados ao médico, implicados em sua saúde mental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1- Realizar entrevista direcionada para a compreensão do cliente dentro de uma visão pluridimensional;

2- Identificar fatores que interferem na relação médico- paciente



- 3- Compreender as respostas psicológicas dos pacientes diante do processo de adoecimento
- 4- Reconhecer e manejar situações de “crises” comuns na prática médica
- 5- Reconhecer e fazer encaminhamentos de situações clínicas e psicológicas de maior gravidade que irão requerer atendimento de maior complexidade
- 6- Compreender aspectos psicológicos que levam a escolha da profissão médica, bem como aspectos de vulnerabilidade profissional
- 7- Inserir a perspectiva do trabalho em equipe visando melhor resolutividade das situações da prática médica.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES

Psiquiatria, Saúde coletiva, Atenção Integral à Saúde, Internato opcional em psiquiatria.

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA / EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

Projeto de Extensão: Serviço de Apoio Psicossocial ao Discente (Coordenador: Profº Dr. Benedito Paulo Bezerra)

6. CORPO DOCENTE

Prof Dr. Benedito Paulo Bezerra – ADJ III – Coordenador da Disciplina- 40h

Prof. Esp. Kleber Roberto da Silva Gonçalves de Oliveira – Auxiliar I- 40h

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

TURMA 020: Segundas e terças manhã

TURMA 030: Segundas e terças tarde

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

DATA/ATIVIDADE	ASSUNTO	PROFESSOR/ALUNOS
	Apresentação, objetivos, metodologia.	Professor (FHCGV)
Modulo I. Aulas Expositivas:		

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 FACULDADE DE MEDICINA



	Funções do Ego e EEM	Professor.(FHCGV)
	Mecanismos de defesa do Ego	Professor.
	Relação médico- paciente	PEC-ABP e professor
	Psicopatologia: Princípios gerais e exames complementares	PEC-ABP e professor
	Psicologia Médica: objeto, objetivos, método. Luzia Travassos Duarte FMUSP	Grupo 1
	A Vocação Médica. Millan L R et all. <i>O Universo Psicológico do Futuro Médico</i> , p.15-29, Casa do Psicólogo, 1999.	Grupo 2
	Visita as enfermarias da FHCGV	1ª metade da turma (enfermaria)
	Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. . Milan L. R. et al. <i>O Universo Psicológico do Futuro Médico</i> , p. 75-82, Casa do Psicólogo, 1999.	Grupo 3
	Alguns aspectos de nossa vulnerabilidade. Benetton L. G. <i>Temas de Psicologia em Saúde</i> . P. 23-35	Grupo 4
	Visita as enfermarias da 2ª metade da turma e discussão da visita da 1ª metade da turma	2ª metade da turma (enfermaria) 1ª metade da turma (discussão)
	A Psicopatologia do estudante de medicina. Millan L R et al. <i>O Universo PsicoLógico do Futuro Médico</i> . P. 83-92.	Grupo 5
	Reação à doença e à hospitalização. Botega. N. <i>Prática Psiquiátrica no hospital geral</i> . Artmed. 2008.	Grupo 6
	Visita as enfermarias da 1ª metade da turma e discussão da visita da 2ª metade da turma	1ª metade da turma (enfermaria) 2ª metade da turma (discussão)
	Filme sobre relação médico-paciente – um Golpe do Destino.	Todos
	Discussão sobre o filme e da visita a enfermaria com a 1ª metade da turma	Todos 1ª metade da turma (discussão)
	A escolha da especialidade. Meleiro A M A da S. <i>O médico como paciente</i> , p. 47 a 57, Lemos Editorial, 2001..	Grupo 1
	A educação médica e a relação médico-paciente. Gonçalves E L. <i>Pediatria (São Paulo)</i> , 21(3), 174-181, 1999.	Grupo 2
	Visita as enfermarias da 2ª metade da turma	2ª metade da turma (enfermaria)
	Aspectos psicológicos do homem na enfermidade. Sanches J L R e Fernandez M N L. <i>Psicologia Médica</i> , p. 477-489, Mac Graw-Hill-Interamericana, 1997.	Grupo3



	Saúde mental dos profissionais de saúde. Martins L A N in Botega N J. <i>Prática Psiquiátrica no Hospital Geral</i> , p. 141-154, Artmed, 2006.	Grupo 4
	Discussão com a 2ª metade da turma e visita as enfermarias da 1ª turma	1ª metade (enfermaria) 2ª metade (discussão)
	Visita as enfermarias da 2ª metade da turma e discussão com a 1ª metade da turma	2ª metade (enfermaria) 1ª metade (discussão)
	Depressão no paciente clínico. Botega.N. <i>Prática Psiquiátrica no Hospital Geral</i> . Artmed. 2008.	Grupo 5
	A morte e o morrer. Cassarola R M S in Botega N J. <i>Prática Psiquiátrica no Hospital Geral</i> . P. 417-430, ARTMED, 2006.	Grupo 6
	Discussão com a 2ª metade da turma e visita as enfermarias da 1ª turma	1ª metade (enfermaria) 2ª metade (discussão)
	Filme sobre relação médico-paciente – Quase Deuses	Professor
	Discussão sobre o filme e da visita a enfermaria com a 1ª metade da turma	Professor
	Visita as enfermarias da 2ª metade	2ª metade (enfermaria)
	Discussão com a 2ª metade da turma e visita as enfermarias com a 1ª metade da turma	1ª metade (enfermaria) 2ª metade (discussão)
	Discussão com a 1ª metade da turma e visita as enfermarias com a 2ª metade da turma	2ª metade(enfermaria) 1ª metade (discussão)
	Discussão com a 2ª metade da turma	2ª metade (discussão)
	Correção dos trabalhos, avaliação geral do semestre e lançamento dos conceitos	Professores

9. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAL NECESSÁRIO

Aulas Teóricas:

1. Sala climatizada, com quadro magnético.
2. Pincel próprio para quadro magnético e apagador.
3. Cadeiras para 40 alunos (Dextros e canhotos).
4. Mesa e cadeira para os professores.
5. Tela de projeção antireflexiva.
6. Retroprojeter.
7. Data Show / Laptop
8. CD-RW, para gravação de aulas.
9. Televisão. Aparelho de DVD.



Aulas Práticas:

1. Enfermarias clínicas (clínica médica, cirúrgica, pediátrica, ginecologia / obstetrícia e psiquiátrica) da Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna,
2. Carteiras para 20 alunos sentarem para participarem da discussão das entrevistas realizadas nas enfermarias,
3. Divisão dos alunos em 2 grupos de 20 alunos, que serão distribuídos em 5 subgrupos de 4 alunos para realização das visitas e respectivas entrevistas com pacientes internados nas enfermarias.

10. METODOLOGIA

Aulas Teórico - práticas:

Horário:

Segundas e terças (Turma 020):

Segundas e terças (Turma 060):

Estratégias:

Aulas expositivas dialogadas

Aulas expositivas com recursos multimídia

Discussão de filmes relacionados a relação médico paciente

Seminários

Visitas hospitalares e discussões de casos clínicos

Nota: A visita terá como objetivo primordial favorecer o primeiro contato do acadêmico com o paciente, iniciando a vivência hospitalar, e deter-se-á em observar os sentimentos despertados a partir deste encontro para posterior reflexão em sala de aula. Não será avaliada a estrutura e entrevista com fins diagnósticos (tal como o modelo da propedêutica médica) e sim o viés subjetivo do diálogo.

Local: Sala de Aula (Aula teórica)

Enfermarias Clínicas da FHCGV (Aula Prática)

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1. Provas teóricas em número de 03
2. Prova Prática : com avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina.
Na data marcada de Prova Prática, os Professores de cada subturma, subdividirão as mesmas em 03 subgrupos, que farão Entrevista e Exame Psiquiátricos e redigirão a Anamnese Psiquiátrica de acordo com Roteiro ensinado pelos professores no decorrer do semestre. Após isso o grupo se reunirá com o professor de prática que arguirá o grupo de acordo com o caso



clínico de cada grupo.

3. A ponderação de notas se dará da seguinte forma: As notas da 1ª, 2ª e 3ª, avaliações são somadas e divididas por 3 para o conceito final. A nota da 3ª avaliação será a soma da avaliação final teórica e avaliação prática (cada uma vale 5,0 pts).

Exemplo: 1.ª AV Teórica: Nota 6,0 (R)

2.ª AV Teórica: Nota 9,0 (E)

Av. Prática: Nota 4,0 (B)

3.a Avaliação Teórica : Nota 3,0 (R)

Conceito Final : $\frac{6,0 + 9,0 + 7,0}{3} = 7,34$ (B) - Aprovado

12. BIBLIOGRAFIA

1. Sadock, Benjamin James. **Compêndio de Psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**/ Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock; tradução Cláudia Dornelles...[et al], - 9.ed. – Porto Alegre: Artmed, 2007.
2. Botega Neury Jose. **Prática Psiquiátrica no Hospital Geral**. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2008
3. Brasil, Marco Antonio Alves. **Programa de Educação Continuada (PEC-ABP)**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
4. Millan L R et all. **O Universo Psicológico do Futuro Médico**. ,São Paulo Casa do Psicólogo, 1999.
5. **O médico como paciente**. 1ª ed. São Paulo: Lemos editorial, 2001